

**Демонстрационный вариант
вступительной работы по русскому языку в 5 класс (2023 г)**

Время выполнения – 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. Внимательно читай текст задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты еще раз можешь попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, аккуратно зачеркни его и запиши ответ, который считаешь верным.

Часть 1.

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания (5 баллов).

Емеля зна..т этот лес лучше всех. Он цел.. ж..знь брод..т (по)нему с руж..ём и с с..бакой. Все тропы и приметы зна..т старик на сто ки(л/лл)ометров вокру(к/г). Каждый лё(г/х)кий ш..пот и неяс..ный ш..рох расп..знать может.

А т..перь в конце июня в л..су было особенно х..рошо. Трава красиво п..стрела ра(с/з)пустившимися цв..тами в воздух.. ст..ял ч..дный ар..мат душ..стых трав а (с)неба гл..дело летн.. со..нце. Оно (об)л..вало ярк..м светом лес траву реч(?)ку и д..лекие горы.

Да, ч..дес..но было (с/з)десь и Емеля не раз ост..навливался, чтобы п..р..вести дух и огл..нуться наза(д/т).

2. Выполни синтаксический разбор предложения (3 балла).

Маленькая белочка не боялась людей и ловко брала у них из рук орешки.

3. Выполни морфемный разбор данных слов (2 балла).

Безлунный, выдумка, ведро, сосновый, услышишь, купалась, вещь, холодно, шьёт, шумно.

4. Подумай, какая орфограмма объединяет данные слова. Распредели их в два столбика. Каждый столбик дополни 2 своими примерами (1 балл).

Бул..он, об..явление, в..ёт, в..юга, с..ёжилась, из..ян.

5. Определи падеж и склонение существительных в данном предложении (2 балла).

Трава красиво п..стрела ра(с/з)пустившимися цв..тами в воздух.. ст..ял ч..дный
ар..мат душ..стых трав а (с)неба гл..дело летн.. со..нце.

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Как-то раз пастухи принесли нам лисёнка. (2) Мы посадили лесного зверька в пустой сарай. (3) Лисёнок был серый, мордочка тёмная, а хвост на конце беленький. (4) Зверёк спрятался в дальний угол сарая, испуганно смотрел по сторонам, прижимал уши и весь дрожал. (5) Когда мама налила лисёнку молока, он от страха даже не прикоснулся к нему. (6) Папа сказал, что лисёнка надо оставить в покое: пусть привыкнет на новом месте.

(7) Ночью я проснулся: жалобно плакал и лаял запертый лисёнок. (8) В окно было видно, как из кустов выбежала лисица, прислушалась и подбежала к сараю. (9) Тявканье в нём прекратилось, и вместо него послышался довольный визг. (10) Я потихоньку разбудил родителей, и мы вместе стали наблюдать. (11) Лисица бегала у сарая, пробовала подрыть землю под ним, но у неё ничего не получилось.

(12) Проснулся я поздно и поспешил навестить лисёнка. (13) Около сарая лежала птица — заботливая мать-лиса ещё раз приходила к лисёнку и принесла ему еду. (14) На следующий день около сарая лежала уже соседская курица. (15) Мы поняли, как тоскует мать по своему детёнышу, посадили лисёнка в мешок и отнесли в лес, к лисьим норам.

(По Г. Скребицкому)

1. О чем этот текст? Сформулируй и запиши свой ответ (1-2 предложения). (1 балл).
2. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста (1 балл).
3. Составь простой план данного текста (1 балл).
4. Кто из героев данного текста понравился тебе больше? Почему? Дай развернутый ответ (8-10 предложений). (4 балла).